



FECHA:	NIVEL: Pre jardín A	DOCENTE: María F Villamil	ESTRATEGIA: Taller
INTENCIONALIDAD: Desarrollar experiencias de vinculación y acogida con las niñas, los niños y sus familias: estas reconocidas como principio de la cotidianidad, fundamentadas en el reconocimiento del ser generando transiciones sensibles, seguras y armónicas.			
META DE DESARROLLO: Vincular a las niñas y los niños a través de acogida sensible y respetuosa generando ambientes armónicos que logren hacer de la llegada al jardín un tránsito cálido.			
FECHA DE EJECUCION:		EJE DE DESARROLLO: NOS EXPRESAMOS TAL Y COMO SOMOS (Emocionalidad)	
EXPERIENCIA: Transiciones sensibles, armónicas y seguras.			RECURSOS
<p>Se inicia la jornada dando bienvenida y vinculación afectuosa a las niñas y niños, generando un espacio de tranquilidad y acogida para lo cual planteamos un ambiente basado en fotografías de las niñas y los niños y material de caracter natural como hojas, flores, pino entre otras para aportar una atmosfera familiar y aromas con los que anteriormente hemos trabajado como hierbas que aporten armonia al espacio de igual forma las profesional en atencion prestara especial atencion a los estados de ánimos y las emociones de cada uno de ellos ademas de disponer un ambiente acojedor con libros, cojines y titeres de mano para que los usen de forma espontanea durante la llegada. Luego de esto se inicia el ritual de higiene, para así organizarnos para el consumo de los alimentos. Nuevamente se realizarán hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes. Luego nos dispondremos elementos de juego o experiencias sencillas para dar inicio a la experiencia del día de hoy.</p> <p>I: Durante este día vinculación, se planteara la bienvenida y retorno de las niñas y los niños al jardin teniendo en cuenta queu debe ser una transicion sensible y armonica por lo que se apuntara a realizar una vinculacion afectiva es por esto que con anticipacion se solitara a las familias queu las niñas y lso niños traigan un juguete u objeto favortito de casa y la maestra indagara a todos y todas acerca del objeto queu nos acompaña y como interactuiamos con el en casa para hacerlos sentir mas familiarizados en esta etapa dando lugar a la escyha de las voces de cada niño y niña</p> <p>Posteriormente , se dispondrá o seleccionará y adecuará un espacio con colchonetas, cojines, almohadas, la idea es que este espacio se acogedor y cómodo. En esta oportunidad la experiencia va encaminada a generar un espacio de dialogo ameno en donde se propone un juego guiado por el adulto, teniendo en cuenta que el niño o la niña decide las pautas de cómo llevarlo a cabo.</p> <p>D: En un segundo momento, la docente invitará al niño y niña a entablar una conversación en la que el niño o niña tenga la posibilidad de expresar de forma libre sus gustos, preferencias con pequeñas preguntas como: ¿cuál es su nombre?, ¿cuántos años tiene?, ¿cuáles son sus juguetes favoritos?, ¿qué color que más le gusta? y ¿cuál es su animal favorito.</p> <p>También, se pueden realizar preguntas entorno a cosas o situaciones que no le agraden al niños o la niña y la idea es que sea una dinámica en la cual el niño se exprese verbalmente, pero el adulto también lo haga contándole y guiando las preguntas o el dialogo que se entable para que este se dé fluidamente. C Para finalizar, la docente, niños y niñas podrán compartir un espacio de juego desde las preferencias mostradas por el niño o la niña compartiendo con ellos y ellas tiempos de calidad y juego.</p> <p>Luego de realizar las rituales alimentación, higiene y compartiremos un espacio donde jugaremos rondas. Enseguida de esto entraremos en un estado de calma entrando al ritual del sueño donde a través de la música les iremos indicando que descansáramos un rato. Ya para despertar daremos un espacio para que uno a uno despierte a su ritmo, se hará acompañamiento el momento de higiene y nos ubicaremos para consumir refrigerio de la tarde y en un retomaremos la experiencia de la mañana alrededor de lo que conocimos de cada uno realizando una creación para llevar a casa y contar como nos fue en este primer día además se indagara como se sienten para tener en cuenta sus aportes para posteriores experiencias o rituales, expresando que mañana los esperamos a un nuevo día lleno de sorpresas en el jardín</p>			<p>Humanos: niños, niñas y docente.</p> <p>Cojines Libros Telas Colchonetas. Cartulina Lápices y colores fotografías y material de caracter natural.</p>
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:		VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMNTOS Y LOS ESPACIOS.	
		REFLEXION PEDAGOGICA	
		REFELXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACION A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIALOGOS PEDAGOGICOS.	



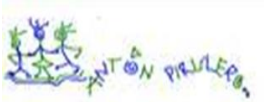
FECHA:	NIVEL: pre jardín A	DOCENTE: María F Villamil	ESTRATEGIA: taller, asamblea, atelier.
INTENCIONALIDAD: Generar acciones que promuevan una etapa de vinculacion afectiva.			
META DE DESARROLLO: Expresar de forma segura nuestras emociones a partir de la palabra o la gestualidad reconociendo también el valor y el cuidado de nuestro cuerpo en esta etapa de vinculacion.			
FECHA DE EJECUCION:	EJE DE DESARROLLO: NOS EXPRESAMOS TAL Y COMO SOMOS (Emocionalidad)		
EXPERIENCIA: Nos reconocemos	RECURSOS		
Se inicia la jornada dando bienvenida y vinculación afectuosa a las niñas y niños, generando un espacio de tranquilidad y acogida, respetando los espacios y los estados de ánimos y las emociones de cada uno de ellos para este día se van a disponer elementos como bloques en madera y palos de agua para generar un ainteraccion libre al momento de la llegada, luego de esto se inicia el ritual de higiene, para así organizarnos para el consumo de los alimentos. Nuevamente se realizarán hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes. Luego nos dispondremos elementos de juego o experiencias sencillas para dar inicia a la experiencia del día de hoy .		Humanos: niños, niñas y docente.	
I: Para la experiencia de vinculación se propone el siguiente ritual, llamado “arrullos para dormir” en honor a la cantautora María del Sol Peralta quien, en su álbum, sana que sana, nos deleita con algunas canciones y sonidos, que permiten compartir en la unidad operativa se acerquen a esa emocionalidad que comparten desde sus lazos afectivos. Por lo que, es necesario que se disponga en el aula un espacio, en el que los niños y niñas se sientan cómodos, seguros y acompañados; un lugar donde puedan expresarse y ser ellos mismos, sin miedo a que puedan llegar a dañarse unos a otros, ya sea con palabras o actos donde se usaran fotografías familiares que se solicitaran con anterioridad.		Pedagógicos: Música.	
D: Así mismo, en el siguiente enlace, encontraremos las canciones anteriormente mencionadas, https://www.youtube.com/watch?v=biSHIRZsg8g&feature=youtu.be con las que les será posible acercase a aquellos sentimientos y emociones que los une como familia. Se puede hacer uso de aromas, si desean que el espacio permita una relación directa con los sentidos escuchando sus voces y expresiones.		Bafle.	
C: Seguido de esto, se dispondrá el lugar, para que saquen todas aquellas emociones, ya sean buenas o malas, que las expresen y que puedan recibir a cambio de su sinceridad un abrazo de compañía de parte de sus compañeros y docente esto permitirá que los niños y niñas también traten de expresarse verbal y corporalmente, por lo que, las cargas emocionales se irán además se incluirán juguetes como bebés para representar a través del juego las expresiones de afecto que vincencian en casa		Computador.	
Luego de realizar las rituales alimentación, higiene y compartiremos un espacio donde jugaremos rondas. Enseguida de esto entraremos en un estado de calma entrando al ritual del sueño donde a través de la música les iremos indicando que descansáramos un rato. Ya para despertar daremos un espacio para que uno a uno despierte a su ritmo, se hará acompañamiento el momento de higiene y nos ubicaremos para consumir refrigerio de la tarde y en un retomaremos la experiencia de la mañana por lo que realizaremos una representación de cada uno de nosotros enriqueciéndola con colores recordando la importancia de para generar acciones en prevención de abuso sexual además se indagara como se sienten para tener en cuenta sus aportes para posteriores experiencias o rituales, expresando que mañana los esperamos a un nuevo día lleno de sorpresas en el jardín		Muñecos bebés. Cojines. Colchonetas. Hojas iris Colores. .	



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA VINCULACIÓN



FECHA:		NIVEL: pre jardín A	DOCENTE: María F Villamil	ESTRATEGIA: Taller	
INTENCIONALIDAD: Promover acciones de trato sensible y armonicoa partir de las interacciones cotidianas y el reconocimiento de las particularidades e historias de vida de cada niño y niña acompañando de forma sensible el proceso de vinculación.					SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:
META DE DESARROLLO: Reconocer las particularidades de las niñas y los niños a través de la escucha consiente y el respeto por la diversidad generando acciones de trato sensible					
FECHA DE EJECUCION:		EJE DE DESARROLLO: HABLAMOS DISTINTOS IDIOMAS (Comunicación – expresión artística)			
EXPERIENCIA: Tratos sensibles y coordiales				RECURSOS	
<p>Se inicia la jornada dando bienvenida y vinculación afectuosa a las niñas y niños, generando un espacio de tranquilidad y acogida, respetando los espacios y los estados de ánimos y las emociones de cada uno de ellos. Luego de esto se inicia el ritual de higiene, para así organizarnos para el consumo de los alimentos. Nuevamente se realizarán hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes. Luego nos dispondremos elementos de juego para dar inicio del día de hoy</p> <p>I: Dando continuidad a la vinculación proponemos el trato armonioso en esta etapa como consigna para nuestras relaciones con pares y docentes realizando un dialogo sobre la importancia de tratarnos de formas adecuadas reconociendo las diferencias y la diversidad con respeto para esto y para apropiarnos de los espacios respetando el lugar de cada cual se demarcarán los percheros y las mesas para cada uno de ellos, para lo anterior de manera previa se imprimirá una fotografía del rostro de cada niño y niña, y en este primer momento la misma será observada por cada uno de ellos, al tiempo que en voz alta manifiestan lo que observan en dicha fotografía, características particulares, aspectos que llamen su atención e incluso si recuerdan el lugar en el que la misma fue tomada. Será fundamental el oír y atender las voces de los niños y las niñas y sus interpretaciones ante cada historia que narra cada foto.</p> <p>D: Una vez se han realizado interpretaciones previas las fotografías se cortarán por la mitad, esto con el fin de que con la interpretación que cada niño y niña ha realizado de cómo se ven a sí mismos, puedan completar la fotografía dibujando la otra mitad a su gusto y teniendo en cuenta todo aquello que lograron observar de sí mismos, permitiéndose reflejar su pensar y sentir de si y así mismo, promoviendo la construcción de identidad.</p> <p>C: Al finalizar, cada niño y niña tomará su construcción y la dispondrán frente al perchero que más llame su atención y allí diariamente ubicarán sus pertenencias invitando continuamente al reconocimiento no solo de sí mismos sino también de sus compañeros.</p> <p>Luego de realizar las rituales alimentación, higiene y compartiremos un espacio donde jugaremos rondas. Enseguida de esto entraremos en un estado de calma entrando al ritual del sueño donde a través de la música les iremos indicando que descansáramos un rato. Ya para despertar daremos un espacio para que uno a uno despierte a su ritmo, se hará acompañamiento el momento de higiene y nos ubicaremos para consumir refrigerio de la tarde y en un retomaremos la experiencia de la mañana por lo que marcos en cartulina para las fotografías de la mañana enriqueciéndola con colores recordando la importancia de los tratos cccordiales además se indagara como se sienten para tener en cuenta sus aportes para posteriores experiencias o exposiciones, expresando que mañana los esperamos a un nuevo día lleno de sorpresas en el jardín.</p>				Humanos: niños, niñas y docente.	
				Fotografías Cartulina Colores. Pegante Iris. Cinta Marcadores	
REFLEXION PEDAGOGICA					
REFELXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACION A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIALOGOS PEDAGOGICOS.					

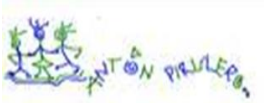


JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA VINCULACIÓN



FECHA:	NIVEL: pre jardín A	DOCENTE: María F Villamil	ESTRATEGIA: Taller
INTENCIONALIDAD: Vincular a las niñas y los niños mediante diferentes experiencias que involucren las interacciones cotidianas a partir del reconocimiento de sus habilidades.			
META DE DESARROLLO: Participar de experiencias donde reconozcamos nuestras habilidades a partir de la creación con diferentes elementos.			
FECHA DE EJECUCION:	EJE DE DESARROLLO: NOS EXPRESAMOS TAL Y COMO SOMOS (Emocionalidad)		
EXPERIENCIA: Interacciones con amor.			RECURSOS
<p>Se inicia la jornada dando bienvenida y vinculación afectuosa a las niñas y niños, generando un espacio de tranquilidad y acogida disponiendo juguetes de animales para que los usen libremente respetando los espacios y los estados de ánimos y las emociones de cada uno de ellos. Luego de esto se inicia el ritual de higiene, para así organizarnos para el consumo de los alimentos. Nuevamente se realizarán hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes. Luego nos dispondremos elementos de juego para dar inicio del día de hoy.</p> <p>• En un primer momento la maestra dará la bienvenida a las niñas y niños y los invitara a construir y ponernos un gorro de chef para realizar una dinámica de jugar a la cocina dando en un primer momento un espacio de percepción de los ingredientes a través de los sentidos, invitándolos a tocar, oler, saborear, etc (previamente se realiza el lavado de manos) además se indagará sobre los rituales que tenemos en casa para poder realizar los alimentos para darle sensación de familiaridad a la experiencia por la etapa de vinculación.</p> <p>D: Posteriormente la maestra proporcionará los ingredientes dispuestos de tal manera que todos y todas tengan a su disposición, a la par se indagará sobre los elementos que necesitamos es decir cubiertos, platos, recipientes o demás para facilitarlos a las niñas y niños e iniciaremos la creación de nuestras obleas teniendo en cuenta los gustos de cada niño y niña propiciado momentos de interacción entre todos los actores.</p> <p>C: Para finalizar degustaremos nuestras obleas percibiendo con nuestros sentidos sabores, olores u demás impresiones que tengan las niñas y los niños destacando sus habilidades particulares.</p> <p>Luego de realizar las rituales alimentación, higiene y compartiremos un espacio donde jugaremos rondas. Enseguida de esto entraremos en un estado de calma entrando al ritual del sueño donde a través de la música les iremos indicando que descansáramos un rato. Ya para despertar daremos un espacio para que uno a uno despierte a su ritmo, se hará acompañamiento el momento de higiene y nos ubicaremos para consumir refrigerio de la tarde y en un retomaremos la experiencia de la mañana indagando sobre qué fue lo que más les gusto a las niñas y los niños realizaremos un juego usando nuestros gorro de chef y haciendo alimentos pero esta vez modelándolos con plastilina indagando sobre sus opiniones sobre experiencias futuras además para tener en cuenta sus aportes para posteriores experiencias o rituales, expresando que mañana los esperamos a un nuevo día lleno de sorpresas en el jardín.</p>			Humanos: niños, niñas y docente. Platos Cucharas Plastilina Platos Gorros juguetes animales alimentos para preparar obleas.
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:			
VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.			
REFLEXION PEDAGOGICA			
REFELXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACION A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIALOGOS PEDAGOGICOS.			



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA VINCULACIÓN

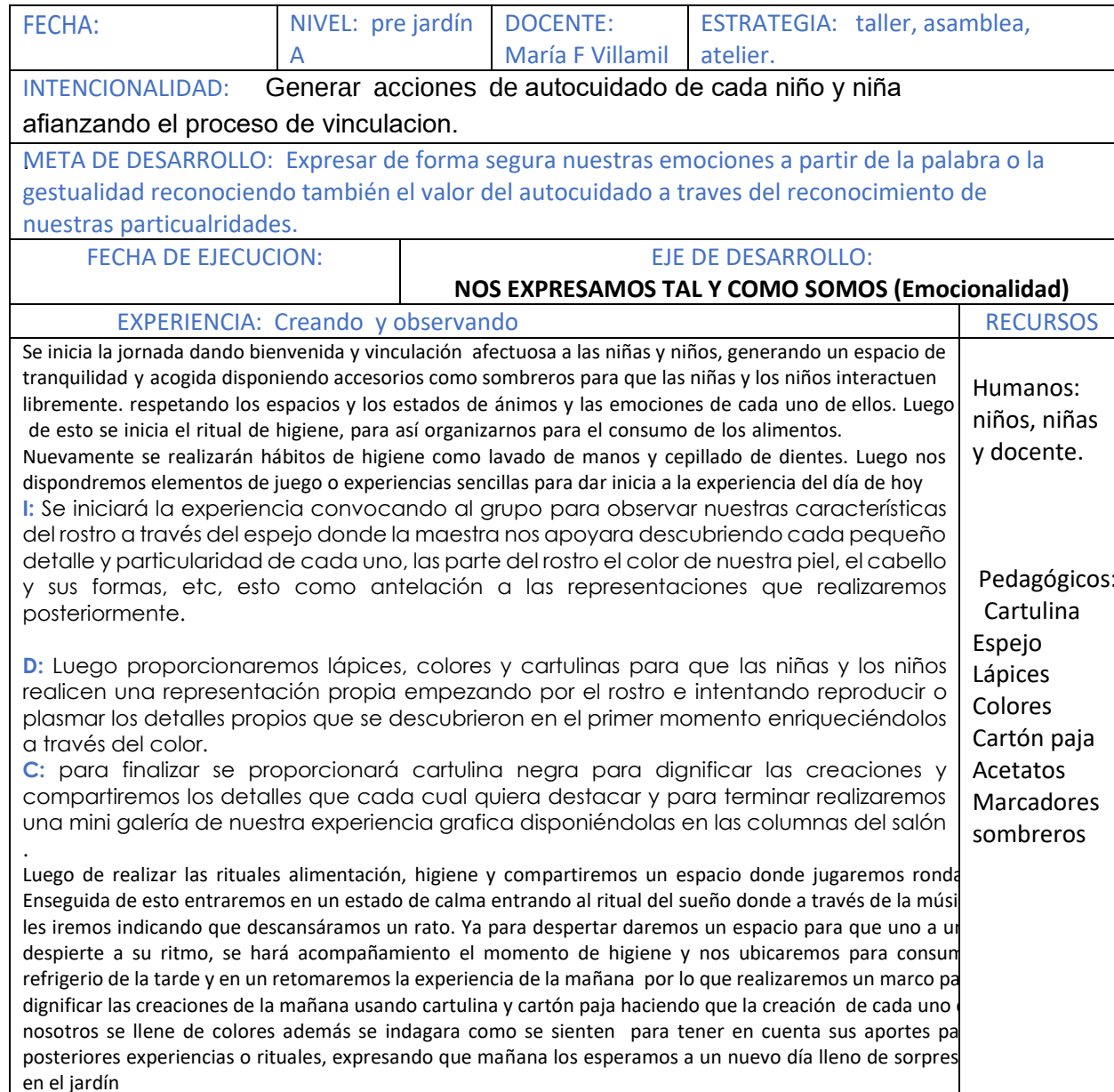


FECHA:	NIVEL: Prejardín A	DOCENTE: María F Villamil	ESTRATEGIA: Taller
INTENCIONALIDAD: Generar espacios cálidos y armónicos para que las niñas y los niños paulatinamente logren afianzar su etapa de vinculación.			
META DE DESARROLLO: Participar en espacios de juego expresando ideas y realizando juegos corporales donde interactúan y descubren nuevas habilidades que afianzan su vinculación.			
FECHA DE EJECUCION:		EJE DE DESARROLLO: NOS MOVEMOS LIBREMENTE (Corporeidad y experimentación)	
EXPERIENCIA: CAMPAMENTO			RECURSOS
<p>Dando la bienvenida afectiva de la etapa de vinculación e inicio de la jornada la maestra acompañara a las niñas y niños brindando una acogida afectuosa saludando a cada niños y niña por su nombre, indagando sobre que fue de su interés el día anterior y que expectativas tienen para el día de hoy. El aula se encontrará ambientada con música de Pim pau además de didácticos para la interacción libre en este primer momento, posteriormente se acompañarán las rutinas de higiene y alimentación estableciendo diálogos sencillos, percatándonos de los sentires de cada niño y niña y su proceso particular de vinculación.</p> <p>I:En un primer momento convocaremos a las niñas y los niños para hablar en torno a lo que realizamos durante el espacio de receso indagando sobre los espacios que visitamos y son nuevos para nosotros por ejemplo un parque, una zoológico, entre otros y esta vez los invitaremos a realizar un campamento para lo cual se dispondrán elementos en el espacio como: tipis y telas para simular un campamento además de colchonetas y juguetes. Invitando a las niñas y niños a organizar y crear el espacio.</p> <p>D: Posteriormente se invitará a las niñas y los niños a crear un nombre para nuestro campamento y pintarnos la cara de forma característica además de organizar grupos para compartir las carpas o los tipis disfrutando de historias y juegos.</p> <p>C: Para finalizar se invitará a las niñas y los niños a disfrutar de un campamento y contando historias, cantando y explorando en nuestras carpas o tipis, permitiendo un espacio libre con juego libre.</p> <p>Luego de realizar las rutinas de higiene, alimentación daremos espacio al juego libre con elementos didácticos, posteriormente se dará espacio al ritual del sueño preparándonos al cantar nanas en simultaneo nos acomodaremos en las colchonetas acompañados de la maestra, una vez terminado el momento del sueño del cual nos despertaremos con música suave la maestra acompañara el momento de higiene y refrigerio de la tarde y retomaremos el dialogo frente al campamento y realizaremos una creación de animales para llevara a casa y recordar la experiencia usando papel y colores deseando un buen fin de semana.</p>			<p>Humanos: niños, niñas y docente. Telas colchonetas Animales de juguete como insectos u otros. Pinta caritas. Papel iris Cinta Marcadores Colores.</p>
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:			VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.
REFLEXION PEDAGOGICA			REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACION A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIALOGOS PEDAGOGICOS.

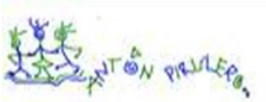


FECHA:	NIVEL: Pre jardín A	DOCENTE: María F Villamil	ESTRATEGIA: Taller
INTENCIONALIDAD: Desarrollar experiencias de vinculación y acogida con las niñas, los niños y sus familias: estas reconocidas como principio de la cotidianidad, fundamentadas en el reconocimiento del ser.			
META DE DESARROLLO: Vincular a las niñas y los niños a través de acogida sensible y respetuosa generando ambientes armónicos que logren hacer de la llegada al jardín un tránsito cálido.			
FECHA DE EJECUCION:		EJE DE DESARROLLO: NOS EXPRESAMOS TAL Y COMO SOMOS (Emocionalidad)	
EXPERIENCIA: Jugando a la casa			RECURSOS
<p>Se inicia la jornada dando bienvenida y vinculación afectuosa a las niñas y niños, generando un espacio de tranquilidad y acogida, respetando los espacios y los estados de ánimos y las emociones de cada uno de ellos para lo cual se usará lazo didáctica. Luego de esto se inicia el ritual de higiene, para así organizarnos para el consumo de los alimentos. Nuevamente se realizarán hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes. Luego nos dispondremos elementos de juego o experiencias sencillas para dar inicio a la experiencia del día de hoy .</p> <p>I: Durante este día vinculación, se planteará una experiencia llamada jugando a la casa para lo que las niñas y los niños descubrirán un nuevo espacio dispuesto en el jardín infantil dispuesto con material de didáctico con una casa y elementos didácticos que podrán usar en dicho lugar por esto plantearemos en este primer momento algunos acuerdos para compartir el espacio.</p> <p>D: En un segundo momento, la docente invitará al niño y niñas a disfrutar del espacio con libertad y disfrutar de los elementos dispuestos acompañando desde la sensibilidad y la mirada y escucha atenta para saber que voces y opiniones de las niñas y niñas surgen a través de las interacciones que surjan en este espacio dispuesto para ellos y ellas en el jardín infantil, es importante destacar que a parte de los materiales didácticos también se dispondrán elementos cotidianos como ropa y ollas reales entre otros elementos.</p> <p>C: Para finalizar, la docente invitará a que las niñas y niños organicen nuevamente el espacio luego de la interacción y para finalizar nos reuniremos para poder dialogar en torno a la experiencia que surgió y cuáles fueron los elementos o encuentros más interesantes de dicha propuesta.</p> <p>Luego de realizar los rituales alimentación, higiene y compartiremos un espacio donde jugaremos rondas. Enseguida de esto entraremos en un estado de calma entrando al ritual del sueño donde a través de la música les iremos indicando que descansáramos un rato. Y para despertar daremos un espacio para que uno a uno despierte a su ritmo, se hará acompañamiento el momento de higiene y nos ubicaremos para consumir refrigerio de tarde y en un retomaremos la experiencia de la mañana alrededor de lo que conocimos cada uno realizando una creación para llevar a casa y contar como nos fue en este primer día de la semana además se indagará como se sienten para tener en cuenta sus aportes para posteriores experiencias o rituales, expresando que mañana los esperamos a un nuevo día lleno de sorpresas en el jardín</p>			<p>Humanos: niños, niñas y docente. casa ...didáctica, loza, mulecos bebes, mesas, sillas, ropa, ollas, cucharas, etc.</p>

<p>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:</p> <p>VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.</p>	
<p>REFLEXION PEDAGOGICA</p> <p>REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACION A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIALOGOS PEDAGOGICOS.</p>	



<p>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:</p> <p>VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.</p>	
<p>REFLEXION PEDAGOGICA</p> <p>REFELXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACION A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIALOGOS PEDAGOGICOS.</p>	

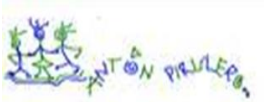


JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA VINCULACIÓN



FECHA:		NIVEL: pre jardín A	DOCENTE: María F Villamil	ESTRATEGIA: Taller		
INTENCIONALIDAD: Promover interacciones cotidianas mediante el reconocimiento de las particularidades e historias de vida de cada niño y niña acompañando de forma sensible en el proceso de vinculación.						
META DE DESARROLLO: Reconocer las particularidades de las niñas y los niños a través de la escucha y las expresiones artísticas..						
FECHA DE EJECUCION:		EJE DE DESARROLLO: HABLAMOS DISTINTOS IDIOMAS (Comunicación – expresión artística)				
EXPERIENCIA: Plumaz, colores y naturaleza				RECURSOS		
<p>Se inicia la jornada dando bienvenida y vinculación afectuosa a las niñas y niños, generando un espacio de tranquilidad y acogida, respetando los espacios y los estados de ánimos y las emociones de cada uno de ellos. Luego de esto se inicia el ritual de higiene, para así organizarnos para el consumo de los alimentos. Nuevamente se realizarán hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes. Luego nos dispondremos elementos de juego para dar inicio del día de hoy</p> <p>I: Dando continuidad a la vinculación la maestra proporcionara a las niñas y los niños diferentes materiales de carácter plástico y natural para que realicen sus propias exploraciones de acuerdo a lo que se a de su interés .</p> <p>D: A continuación, se facilitarán superficies de trabajo como lo son cartulina negra, cartón paja entre otras además de plumas, botones, bolas de algodón de colores entre otras donde cada cual pueda dar rienda suelta a su imaginación y dar inicio a sus creaciones de cuando a lo que deseen con apoyo de la docente.</p> <p>C: Al finalizar, cada niño y niña tomará su construcción y la dispondrán junto al espacio del librero donde se podrán exhibir como tipo galería donde apreciaremos los detalles particulares de cada una.</p> <p>Luego de realizar las rituales alimentación, higiene y compartiremos un espacio donde jugaremos rondas. Enseguida de esto entraremos en un estado de calma entrando al ritual del sueño donde a través de la música les iremos indicando que descansáramos un rato. Ya para despertar daremos un espacio para que uno a uno despierte a su ritmo, se hará acompañamiento el momento de higiene y nos ubicaremos para consumir refrigerio de la tarde y realizaremos creaciones usando plastilina de colores para realizar representaciones de acuerdo a lo que cada cual prefiera destacando las producciones de cada uno además se indagara como se sienten para tener en cuenta sus aportes para posteriores experiencias o rituales, expresando que mañana los esperamos a un nuevo día lleno de sorpresas en el jardín.</p>				Humanos: niños, niñas y docente.		
				Cartulina Plumas Algodón de colores Pinturas Colbon Botones Plastilina		
					SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:	
					VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMNTOS Y LOS ESPACIOS.	
					REFLEXION PEDAGOGICA	

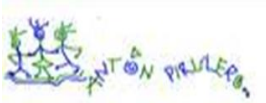


JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA VINCULACIÓN



FECHA: :	NIVEL: pre jardin A	DOCENTE: María F Villamil	ESTRATEGIA: Taller
INTENCIONALIDAD: Vincular a las niñas y los niños mediante diferentes experiencias que involucren las interacciones cotidianas a partir del reconocimiento de sus habilidades.			
META DE DESARROLLO: Participar de experiencias donde reconozcamos nuestras habilidades a partir de la creación con diferentes elementos ofreciendo un espacio de vinculacion armonioso.			
FECHA DE EJECUCION:	EJE DE DESARROLLO: NOS EXPRESAMOS TAL Y COMO SOMOS (Emocionalidad)		
EXPERIENCIA: Tizas, acuarelas y flores.			RECURSOS
<p>Se inicia la jornada dando bienvenida y vinculación afectuosa a las niñas y niños, generando un espacio de tranquilidad y acogida con tizas y tableros para disfrutar libremente respetando los espacios y los estados de ánimos y las emociones de cada uno de ellos. Luego de esto se inicia el ritual de higiene, para así organizarnos para el consumo de los alimentos. Nuevamente se realizarán hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes. Luego nos dispondremos elementos de juego para dar inicio del día de hoy.</p> <p>i: En un primer momento la maestra proporcionara a las niñas y niños diferentes elementos naturales para que las niñas y los niños exploren con ellos descubriendo colores, texturas, olores y otras características según lo que surja con los recursos.</p> <p>D: Posteriormente la maestra proporcionará materiales de carácter plástico como: pintura, lana acuarelas, tizas entre otros para que las niñas y los niños experimenten con el material natural también buscando formas de enriquecer el espacio en el que permanecemos a diario a través de nuestras creaciones.</p> <p>C: Para finalizar se va a disponer en el espacio las construcciones que las niñas y los niños realizaron según el espacio que ellos y ellas consideren resaltando sus formas de expresarse, experimentar y ser creativos.</p> <p>.</p> <p>Luego de realizar las rituales alimentación, higiene y compartiremos un espacio donde jugaremos rondas. Enseguida de esto entraremos en un estado de calma entrando al ritual del sueño donde a través de la música les iremos indicando que descansáramos un rato. Ya para despertar daremos un espacio para que uno a uno despierte a su ritmo, se hará acompañamiento el momento de higiene y nos ubicaremos para consumir refrigerio de la tarde y en un retomaremos la experiencia de la mañana indagando sobre qué fue lo que más les gusto a las niñas y los niños realizaremos un juego usando materiales de carácter natural para crear moños de flores que se llevaran a su casa reconociendo las habilidades propias y la elección por colores y texturas además para tener en cuenta sus aportes para posteriores experiencias o rituales, expresando que mañana los esperamos a un nuevo día lleno de sorpresas en el jardín.</p>			Humanos: niños, niñas y docente.
			ACUARELA LANA PITA MATERIAL NATURAL PINTURAS CARTULINA ACUARELAS BOLAS DE ALGODÓN CARTULINAN NEGRA CARTON PAJA CARTON CARTULINA PAPEL SEDA
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:			
VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.			
REFLEXION PEDAGOGICA			
REFELXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACION A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIALOGOS PEDAGOGICOS.			



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA VINCULACIÓN



FECHA:	NIVEL: Prejardín A	DOCENTE: María F Villamil	ESTRATEGIA: Taller
INTENCIONALIDAD: Generar espacios cálidos y armónicos para que las niñas y los niños paulatinamente logren afianzar su etapa de vinculación.			
META DE DESARROLLO: Participar en espacios de juego expresando ideas y realizando juegos corporales donde interactúan y descubren nuevas habilidades que afianzan su vinculación.			
FECHA DE EJECUCION:	EJE DE DESARROLLO: NOS MOVEMOS LIBREMENTE (Corporeidad y experimentación)		
EXPERIENCIA: Fiesta de bienvenida , retorno y vinculacion.		RECURSOS	
<p>Dando la bienvenida afectiva de la etapa de vinculación e inicio de la jornada la maestra acompañara a las niñas y niños brindando una acogida afectuosa saludando a cada niños y niña por su nombre, indagando sobre que fue de su interés el día anterior y que expectativas tienen para el día de hoy. El aula se encontrará ambientada con música de Martha Gomez además de didácticos para la interacción libre en este primer momento, posteriormente se acompañarán las rutinas de higiene y alimentación estableciendo diálogos sencillos, percatándonos de los sentires de cada niño y niña y su proceso particular de vinculación.</p> <p>i: En un primer momento la maestra invitara a las niñas y los niños a participar de un espacio donde les invitamos a disfrutar de nuestro retorno al jardín a través de la lectura de un cuento y el dialogo constante reiterando la importancia que tienen las niñas y los niños e invitándolos a participar en una fiesta de colores para la bienvenida en esta etapa de vinculacion.</p> <p>D: Posteriormente se facilitarán materiales para que las niñas y niños creen accesorios para ir a la fiesta por lo que se crearan antifaces, manillas, collares, coronas, y diferentes accesorios según lo que cada niña y niño decida.</p> <p>C: Para finalizar nos desplazaremos a la un aula previamente ambientada para celebrar con una fiesta de colores neón con música latinoamericana infantil y el disfrute y las interacciones propias de pares y maestra, Luego de realizar las rutinas de higiene, alimentación daremos espacio al juego libre con elementos didácticos, posteriormente se dará espacio al ritual del sueño preparándonos al cantar nanas en simultaneo nos acomodaremos en las colchonetas acompañados de la maestra, una vez terminado el momento del sueño del cual nos despertaremos con música suave la maestra acompañara el momento de higiene y refrigerio de la tarde y retomaremos el dialogo frente a la fiesta y realizaremos mascararas para llevar a casa en alusión a la fiesta y así recordar la experiencia usando papel y colores deseando un buen fin de semana.</p>		Humanos: niños, niñas y docente.	
		PEDAGOGICOS: CARTULINA, TELAS. GLOBOS. PINTUCARITAS PAPEL IRIS MARCADORES CINTA COLBON ETC	
		SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:	
		VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.	
		REFLEXION PEDAGOGICA	
		REFELXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACION A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIALOGOS PEDAGOGICOS.	